



৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[১×১১]

ক) ‘নারীর জনম কেবল যন্ত্রণা সহিতে’ — এই ভাবনার আলোকে মা-মেনকার যন্ত্রণার স্বরূপ আলোচনা করো।

খ) তোমার পাঠ্য ‘ভক্তের আকৃতি’ পর্যায়ের পদে ভক্তকবি রামপ্রসাদ সেনের যে মর্মবেদনা প্রকাশিত হয়েছে তা যে-কোনো দু’টি পদ অবলম্বনে আলোচনা করো।

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[১×৪]

ক) ‘খেলের প্রধান যত, কে আছে তোমার মত—

আপনি হইয়ে হত, বধ রে পরেরি প্রাণ।।’

— পদটি কোন্ পর্যায়ের? কার সম্বন্ধে এরূপ উক্তি করা হয়েছে? এই ধরনের উক্তির কারণটি বুঝিয়ে লেখো।

[১+১+২]

খ) ‘তনয়া পরের ধন, বুঝিয়া না বুঝে মন,

হায় হায়, একি বিড়ম্বনা বিধাতার।’

— পদকর্তা কে? উক্তিটির মধ্য দিয়ে সমাজের যে দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে তা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করো।

[১+৩]

৮। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[১×১০]

ক) অক্ষর ও মাত্রা বিষয়ে আলোচনা করো।

খ) ‘দলবৃত্ত’ রীতির ছন্দের পূর্বতন নাম কী ছিল? এই রীতির ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। একটি উদাহরণের সাহায্যে ‘দলবৃত্ত’ রীতির ছন্দের মাত্রাগণনা পদ্ধতি বুঝিয়ে দাও।

[১+২+৭]

৯। যে-কোনো দু’টির ছন্দোলিপি প্রণয়ন করো।

[২×৫]

ক) বর্ষে বর্ষে দলে দলে আসে বিদ্যা-মঠ-তলে।

চলে যায় তারা কলরবে

কৈশোরের কিশলয় পর্ণে পরিণত হয়

যৌবনের শ্যামল গৌরবে।

খ) গালভরা হাসিমুখে চালভাজা মুড়ি,

ঝুরঝুরে প’ড়ো ঘরে থুত্থুরে বুড়ি।

কাঁথাভরা বুল্‌কালি, মাথাভরা ধুলো,

মিট্‌মিটে ঘোলা চোখ, পিঠখানা কুলো।

কাঁটা দিয়ে আঁটা ঘর — আঠা দিয়ে সঁটে,

সুতো দিয়ে বেঁধে রাখে থুতু দিয়ে চেটে।

গ) ভেল্‌ভেট-পাড় জরি বুটিদার পড়ে নাকো আর নয়নে

ফিরি আর কৈ পছন্দসই এটা ওটা ঐ চয়নে

চিঠি-বিলি-করা ডাক-হরকরা চলে যায় সরাসর ঐ

উদ্বিগ্ন-মাথা পথ-চেয়ে থাকা বুকে করে রাখা চিঠি কৈ

ঘ) খোকা মাকে শুধায় ডেকে,

‘এলেম আমি কোথা থেকে—

কোনখেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে।’

মা শুনে কয় হেসে কেঁদে

খোকারে তার বুকে বেঁধে

ইচ্ছা হয়ে ছিল মনের মাঝারে।।

————— x —————